

承诺书

本人郑重承诺：

- 1.推荐表中所填写材料均真实、有效，无虚假信息。
- 2.充分尊重并维护评审全过程的公平公正，遵守评审纪律。决不以任何形式干扰评审过程、评审结果。
- 3.若查实有任何失实、失信行为，所造成的一切不良影响，自愿承担一切后果。

承诺人（签名）：



2021年1月8日

第八届中国农业大学教学名师奖推荐表

(2020 年)

基本情况

学院(部): 植物保护学院

| | | |
|------------------|---|---|
| 姓名: 李志红 | 性别: 女, 1969 年 11 月生 |  |
| 职称: 教授(三级) | 最后学历: 博士研究生 | |
| 1997 年 6 月参加工作 | 1997 年 6 月到本校工作 | |
| 手机号: 13661270298 | Emil: lizh@cau.edu.cn | |
| 学习及培训经历 (从读本科写起) | <p>(包括起止时间、学习单位、专业、全日制或在职)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 1987 年 9 月-1991 年 7 月, 北京农业大学农业昆虫学专业, 本科生; ✚ 1991 年 9 月-1994 年 7 月, 北京农业大学农业昆虫与害虫防治专业, 硕士研究生; ✚ 1994 年 9 月-1997 年 6 月, 中国农业大学农业昆虫与害虫防治专业, 博士研究生; ✚ 2005 年 9-10 月, 捷克农作物研究所仓储害虫系, 访问学者 ✚ 2006 年 7-8 月, 美国宾州州立大学农学院昆虫学系, 访问学者 | |
| 工作经历 | <p>(包括起止时间、工作单位、岗位职责、技术及行政职务)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 1997 年 6 月-1999 年 12 月, 中国农业大学昆虫学科, 助教、讲师; ✚ 1999 年 12 月-2007 年 12 月, 中国农业大学昆虫学科, 副教授; ✚ 2007 年 12 月-至今, 中国农业大学昆虫学科, 教授; ✚ 2006 年 12 月-2015 年 11 月, 中国农业大学农学与生物技术学院, 副书记; ✚ 2011 年 12 月-2015 年 11 月, 中国农业大学农学与生物技术学院, 兼副院长。 | |
| 社会兼职情况 | <ul style="list-style-type: none"> ✚ 中国进出口生物安全研究会 理事 ✚ 中国植物保护学会生物入侵分会 委员 ✚ 中国昆虫学会外来物种及检疫专业委员会 委员 ✚ 全国专业标准化技术委员会 委员 ✚ 农业农村部第五届全国植物检疫性有害生物审定委员会 委员 ✚ 《植物保护学报》、《植物检疫》、《植物保护》、《生物安全学报》、《Plant Protection Science》等期刊 编委 | |

1、本次评审教学观摩课程：

| 课程名称 | 植物检疫学 |
|---|------------------|
| 备选观摩内容：请列出 20 个观摩内容（覆盖各章节，每个 20 分钟），评审当场抽取一个试讲。 | |
| 1、植物检疫的起源 | 11、柑橘黄龙病菌及其检疫 |
| 2、检疫性有害生物与植物检疫 | 12、瓜类果斑病菌及其检疫 |
| 3、《国际植物保护公约》 | 13、黄瓜绿斑驳花叶病毒及其检疫 |
| 4、检疫许可 | 14、松材线虫及其检疫 |
| 5、预检及产地检疫 | 15、马铃薯叶甲及其检疫 |
| 6、现场检验 | 16、苹果蠹蛾及其检疫 |
| 7、疫情监测 | 17、地中海实蝇及其检疫 |
| 8、PRA 技术 | 18、红火蚁及其检疫 |
| 9、检疫鉴定技术 | 19、非洲大蜗牛及其检疫 |
| 10、检疫监测技术 | 20、假高粱及其检疫 |

2、师德师风表现

简要介绍本人在教学中体现师德师风的具体事例（500 字左右）

本人自 1997 年博士毕业留校工作以来，以立德树人为根本，勇挑植物检疫学教学科研重担；二十余年如一日，不忘初心、牢记使命，始终战斗在第一线。本人注重师德师风的引领作用，积极践行“两学一做”、“五个带头”，在植物检疫学教学、科研及社会服务等工作过程中，兢兢业业、奋力拼搏，培育和弘扬社会主义核心价值观，取得较为突出的业绩，发挥了党员的先锋模范作用，受到了广大师生的高度赞扬。

本人自觉将“四个自信”践行于植物检疫教书育人、科学研究、社会服务和国际合作工作中，系统性开展了植物检疫学教学与科研的创新研究，带领团队建立了基于课程育人、科研育人与实践育人互促互进的“植物检疫学教研相长育人体系”。本人承担了 5 门课程的主讲任务及多项教改任务，完成了 20 余项国家级及省部级科研项目，培养了一批优秀专业人才，为植物检疫领域提供技术服务、决策支持和国际培训，得到我国及国际植物检疫界的充分肯定。

本人于 2000 年获中国农业大学青年教师教学基本功比赛一等奖、2003 年获中国农业大学杰出教师、2018 年获宝钢优秀教师奖、2019 年获北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）优秀指导教师，2018-2020 年连续三年被评为年度考核校级优秀，并于 2007 年、2012 年、2017 年连续三次被选为北京市第十次、第十一次和第十二次党代会代表。

3、利用网络教学平台开展教学情况

| 内容 | 是否利用 | 内容 | 是否利用 |
|------|------|------|------|
| 课程介绍 | 是 | 课前预习 | 是 |
| 教学大纲 | 是 | 布置作业 | 是 |
| 教学日历 | 是 | 在线测试 | 是 |
| 教学课件 | 是 | 教学邮箱 | 是 |
| 视频资料 | 是 | 答疑讨论 | 是 |
| 拓展资料 | 是 | | |

4、近五年承担其他教学工作（2016年1月-2020年12月）

（“工作内容”填写要求：按指导本科生毕业论文（设计）、校级URP、北京市大创项目、国家大创项目，培养硕士、博士分别填写）

| 起止时间 | 工作内容* | 累计学生数 |
|------------------|-------------|-------|
| 2016年1月-2020年12月 | 本科生毕业论文（设计） | 15 |
| 2016年1月-2020年12月 | 校级URP | 17 |
| 2019年3月-2020年3月 | 国家大创项目 | 3 |
| 2016年1月-2020年12月 | 培养硕士 | 15 |
| 2016年1月-2020年12月 | 培养博士 | 7 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

5、近5年主要教学研究论文、著作及编写教材情况（2016年1月-2020年12月）

| 内容 (论文/著作/教材) | 名称 | 期刊名称、卷次/出版社及出版时间 |
|------------------|--|--|
| 重要国际会议口头报告 | 报告一: The Education System of Plant Health in China 报告二: Phytosanitary Education System in China 报告三: On the Way: Phytosanitary Education System in China | 2016年-2019年,本人受联合国粮农组织国际植物保护公约秘书处(FAO-IPPC)邀请及全额资助,参加了其组织的3次高级别国际会议,做了口头报告,展示了我国植物检疫高等教育方面的创新性做法、阶段性进展及未来趋势,受到国际组织及与会者高度关注。 |
| 重要国内教学会议口头报告 | 中国农业大学植物检疫与入侵生物学相关课程教学探索 | 2020年12月12-14日,本人受邀参加由中国植物保护学会生物入侵分会主办的全国入侵生物学教学研讨与推进会,并做了口头报告,总结分析了我校植物检疫与入侵生物学的相关专业与课程设置、课程建设与教学实践、主要挑战与相关对策,受到全国兄弟院校的高度关注。 |
| 教材 | 《动植物检疫概论》 | 本人为第一主编,中国农业大学出版社,2004年出版;该教材于2007年被评为北京市高等教育精品教材;该教材受到广泛欢迎,截至2016年9月,已完成第8次印刷。2018-2020年,执行该教材修订教改项目,2020年12月已完成初排版校订工作。 |
| 慕课 | 《植物检疫学》 | 本人为第一完成人,2019-2020年完成了中国农业大学在线课程教改项目,该慕课于2020年6月由学堂在线上上线,并开展首轮慕课教学(https://www.xuetangx.com)。 |
| | | |
| | | |

6. 近5年承担教学改革项目情况（2016年1月-2020年12月）

| 起止日期 | 项目名称 | 项目来源 | 经费 (万元) | 主持/参加 |
|------------|----------------------------|--------|------------|-------|
| 2018-2020年 | 《植物检疫学》核心课程建设 | 中国农业大学 | 3 | 主持 |
| 2019-2020年 | 《植物检疫学》新编教材 | 中国农业大学 | 5 | 主持 |
| 2018-2020年 | 《动植物检疫概论》修订教材 | 中国农业大学 | 2 | 主持 |
| 2019-2020年 | 《植物检疫学》在线课程 | 中国农业大学 | 10 | 主持 |
| 2019-2020年 | 《Invasion Biology》研究生全英文课程 | 中国农业大学 | 2+2 | 主持 |
| | | | | |
| | | | | |

7. 近10年个人综合及教学方面获奖情况（2010年12月—2020年12月）

| 时间 | 获奖名称 | 等级 | 颁奖部门 | 本人排名 |
|-------|------------------------------|-----|----------|------|
| 2018年 | 宝钢优秀教师奖 | | 宝钢基金会 | 1 |
| 2019年 | 北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）优秀指导教师 | | 北京市教育委员会 | 1 |
| 2019年 | 本科生“百篇优秀毕业论文（设计）”优秀指导教师 | | 中国农业大学 | 1 |
| 2018年 | 本科生“百篇优秀毕业论文（设计）”优秀指导教师 | | 中国农业大学 | 1 |
| 2015年 | 校级优秀博士学位论文指导教师 | | 中国农业大学 | 1 |
| 2012年 | 本科生“百篇优秀毕业论文（设计）”优秀指导教师 | | 中国农业大学 | 1 |
| 2012年 | 中国农业大学教学成果奖（昆虫学科本科教学综合改革与实践） | 一等奖 | 中国农业大学 | 3 |
| 2013年 | 国家科学技术进步奖（主要农业入侵生物的预警与监测技 | 二等奖 | 国务院 | 6 |

| | | | | |
|--------|----------------------------------|-----|--------------------|---|
| | 术) | | | |
| 2012 年 | 科技兴检奖 (中国进出境动植物检疫决策支持体系研究及其应用) | 二等奖 | 国家质量监督检验检疫总局 (省部级) | 5 |
| 2014 年 | 科技兴检奖 (检疫性实蝇风险预警与监测关键技术研究及其应用) | 二等奖 | 国家质量监督检验检疫总局 (省部级) | 8 |
| 2019 年 | 北京市农业技术推广奖 (农业植物疫情阻截控制技术研究与应用推广) | 三等奖 | 北京市人民政府 | 4 |
| | | | | |

8、本人开展教学改革特色工作简述

本人自 1997 年担任我校教师以来,勇挑“植物检疫学”教学科研重担,二十年如一日坚持不懈、以身作则,始终奋斗在教研一线,积极开展植物检疫学教学与科研理论、方法和技术的创新研究,带领团队建立了基于课程育人、科研育人与实践育人互促互进的“植物检疫学教研相长育人体系”,将学科前沿和科研成果及时用于教学,并全力培养、提高学生的五种能力,显著提升了人才培养质量,取得了丰硕成果。

一、建立了“植物检疫学课程学习育人体系”,积极开展教学改革,不断提升教学质量。本人紧密结合植物检疫专业人才新要求,带领教学团队系统性地建立了“植物检疫学课程学习育人体系”,该体系由 8 门课程组成,涉及本科生、研究生两个层次,以及中文核心课程及学位课程、中文选修课程和全英文选修课程三种类型。本人承担了该体系中 5 门课程的主讲任务,积极承担教改项目。本人主持植物检疫学核心课程建设、规划教材建设、慕课等多项教学改革项目,带领教学团队深入检疫一线开展实地调研,明确用人单位的对人才和技术的实际需求,收集整理、设计研发了检疫案例及多媒体教学素材,并将鲜活的一手资料及时用于课堂教学和在线教学,显著提高了教学质量。本人作为课程团队责任教授以身作则,在集体备课、教学研讨、年轻教师培养等各个环节中发挥了核心作用,受到大家的高度肯定。近五年来,本人荣获宝钢优秀教师奖、校级优秀指导教师奖、校级教学成果等多项。

二、建立了“植物检疫学科研创新育人体系”,积极开展检疫研究,不断提升育人水平。本人紧密结合国家生物安全重大需求,以“外来有害生物入侵防控”为切入点,创建了中国农业大学“植物检疫学科研创新育人体系”,该体系由创新平台、科研项目、学位论文三要素构成。本人主持承担了 20 余项国家级及省部级科研项目,积极开展本科生 URP、国创项目及毕设、研究生学位论文的指导工作,经过近 20 年的持续建设、发展,该体系已成为能够为本科生、研究生提供从事外来有害生物风险分析、检测鉴定及入侵机制研究的创新性平台。自 2001 年以来,本人带领团队培养学士、硕

士和博士计 200 余名，以学生为一作发表核心期刊以上论文 160 余篇（SCI/EI 论文 60 余篇），以学生为第二完成人获得发明专利授权 10 项；近五年来本人所指导的学生中有 5 人获国家奖学金、1 人获北京市本科优秀毕业设计（论文）、1 人获校级优秀博士学位论文、3 人获校级优秀本科毕业设计（论文）、6 人获国际及全国学术会议优秀报告奖、本科生为一作发表 SCI 论文 4 篇和核心期刊 4 篇、本科生国创项目获结题优秀 1 项。

三、建立“植物检疫学综合实践育人体系”，积极开展检疫实践，不断提升育人质量。本人紧密结合社会对植物检疫人才综合素质和能力的新要求，在学校及检疫部门的支持下，全面建立中国农业大学“植物检疫学综合实践育人体系”，该体系由国内外学术交流、检疫部门业务实习、社会公益实践三类实践平台构成。本人为本科生、研究生全力提供开展植物检疫实践的优质平台，注重培养其学习能力、创新能力、动手能力、灵活运用知识能力、口头书面语言表达能力。本人先后指导多名研究生、本科生参加国际合作项目、国内外学术会议和学术访问，为本科生、研究生提供了全国农业技术推广服务中心、中国检验检疫科学研究院、天津海关技术中心、广州海关技术中心等检疫业务实习实践平台并提高其对植物检疫工作的认识和责任感，支持本科生、研究生担任学校、学院的学生干部等公益工作并引导他们关注学生需求、协调学习时间、提高工作效率。近年来，本人指导的本科生和研究生中有 3 人获北京市优秀毕业生，29 人次获校级优秀毕业生、优秀学生干部和三好学生。

9、推荐、评审意见

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">学院推荐意见</p> | <p style="text-align: right;">（公章）</p> <p style="text-align: center;">负责人（签字）</p> <p style="text-align: right;">2020 年 月 日</p> |
| <p style="text-align: center;">学校评审意见</p> | <p style="text-align: right;">（公章）</p> <p style="text-align: center;">负责人（签字）</p> <p style="text-align: right;">2020 年 月 日</p> |